



Welkom in de ELMERKLAS

GRAADKLAS Peuters en 1^{ste} kleuterklas

JUF HILDEGARD EN JUF ELLEN

Beste ouder,

Het is belangrijk dat jij als ouder zich betrokken voelt bij het gebeuren van je kleuter in de school.

Een infoavond is een eerste ouderavond aan het begin van een nieuw schooljaar. Jullie krijgen de kans om kennis te maken met de directie, de leerkrachten en ander personeel van Virgo De Huffeltjes.

U krijgt uitleg over de klaswerking.

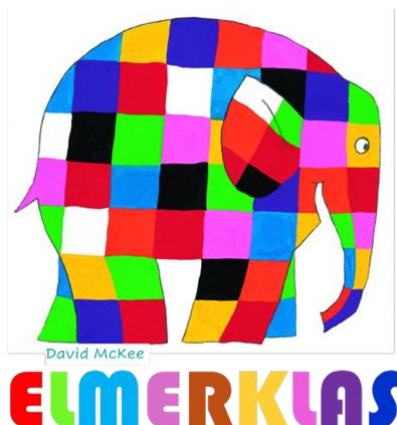
U als ouder en wij als kleuterleidsters hebben één gemeenschappelijk doel voor ogen: namelijk ervoor zorgen dat uw kleuter zich goed voelt op school en in de klas, zodat hij of zij op die manier positief kan groeien in zijn ontwikkeling.

In onze Elmerklas bieden we de kinderen vooral heel wat experimenteerkanen aan. Samen met hen gaan de juffen op ontdekking en proberen we heel wat uit. Het belangrijkste is dat jullie kind graag naar school komt, want pas wanneer een kind zich goed voelt, gaat zijn/haar ontwikkeling evolueren. Samen met jullie willen de juffen dan ook werk maken van de positieve ingesteldheid van jullie kapoen. Jullie kunnen bij de juffen altijd terecht met jullie kleine en/of grotere zorgen. Aarzel nooit om de juffen aan te spreken voor, tijdens of na de schooluren. Wij hopen dat de eerste fijne schoolherinneringen van jullie kind hier in de Elmerklas zullen beginnen en wij kijken uit naar een fijne samenwerking.

Met deze informatiebrochure wil ik jullie een beeld geven van de werking van onze kleuterschool.

Neem dus alvast even tijd om dit door te nemen. Heeft u vragen, stel ze gerust op de infoavond.

Mijn klas - De Elmerklas:



Elmer is een schattige olifant gekleurd als lappendeken in de kleuren geel, oranje, roze, rood, paars, blauw, groen, zwart en wit.

Elmer leeft in een kudde olifanten, oude en jonge, dikke en dunne, allemaal verschillend, maar allemaal grijs.

Hij ontdekt dat hij anders is maar dat anders zijn niet erg is!

Hij wil de kleuters van onze klas dan ook een moraal meegeven van diversiteit.

'Blijf wie je bent, iedereen is uniek'!

Welkom bij de grapjas van de kudde 'ELMER'!

Maak al kennis met Elmer:

(digitaal prentenboek: <https://www.youtube.com/watch?v=sOPhsgQ7gAc>)

De vrienden van Elmer:

- * DE SLANGEN: de kleuters van de ^{ste} kleuterklas.
- * DE BEREN: de kleuters van de peuterklas.

We verwelkomen
na elk instapmoment
nieuwe vriendjes. ♥

Leerkrachten:

- * Halftijds Juf Hildegard (maandag, dinsdag en woensdag op de even weken)
- * Halftijds Juf Ellen (donderdag, vrijdag en woensdag op de oneven weken)
- * SPORTLEERKRACHT en ZORGJUF juf Lynn
- * ZORGCÖÖRDINATOR Liesbeth Muys
- * ZORGJUF Gitte
- * KINDERVERZORGSTER Juf Karin



Welkom in de Elmerklas



KENNISMAKINGSMOMENTEN 2026-2027

voor nieuwe instappers en hun ouder(s) telkens tussen 15.45u-16.15u

29/10/2026	instap 9/11/2026
17/12/2026	instap 4/1/2027
28/1/2027	instap 1/2/2027
4/2/2027	instap 15/2/2027
25/3/2027	instap 12/4/2027
4/5/2027	instap 10/5/2027





Naam kleuter:

Koosnaam thuis:

...

Geboortedatum:

...

10u:

- Fruit: snoepgroenten of fruit graag gesneden in een doosje, bananen in een bananendoos. (op woensdag ENKEL fruit, koeken blijven thuis)
- Drankje van thuis in een drinkbus: enkel (plat) WATER

12u05:

- Gaat naar huis. Wie komt mij ophalen? ...
- Eet boterhammen
- Eet warme maaltijd. U kan het weekmenu vinden op de site van de school.

15u:

- Droog koekje: zonder chocolade in de koekendoos. Papiertjes mogen thuis blijven om de afvalberg op school te verkleinen.
- Drankje van thuis in een drinkbus: enkel (plat) WATER

15u30:

- Gaat naar huis. Wie komt mij ophalen?...
- Gaat naar de naschoolse opvang Lokido 3W+

Zindelijkheid:

- Ja
- Nee

Opmerkingen:...

Gelieve reservekledij en indien nodig elke dag genoeg luiers mee te geven. Als de voorraad luiers op zijn, geven we een seintje. Geen luierbroekjes, aub.

We verwachten dat uw kleuter zindelijk is als hij/zij naar school komt. Een ongelukje kan altijd gebeuren. Ouders blijven in de eerste plaats verantwoordelijk voor de zindelijkheidstraining. Stimuleer je kleuter en blijf samen oefenen.

Niet- zindelijke kleuters belemmeren de klaswerking en het uitvoeren van pedagogische taken. Hierdoor heeft de leerkracht minder tijd over voor activiteiten en andere kleuters zitten dan te wachten...

Voorzie ook reservekledij zoals een onderbroek, broek/rok, sokken + zakjes om vuile kleertjes mee naar huis te nemen.

Laat je kleuter gemakkelijke kledij dragen (geen broeksriem, salopette, schuifknoop, jumpsuit..) hiermee bevordert je ook de zelfstandigheid van je kind.

Andere weetjes: gelieve deze te noteren of door te mailen naar

ellen@virgohuffeltjes.be en hildegard@virgodehuffeltjes.be





Welkom in de Elmerklas



Wat mag ik meebrengen naar de klas?

- * Een foto van jullie huis, jullie gezin voor in ons klasboek 'De Elmerstraat' (Dit blijft in de klas). U mag dit ook mailen naar beide juffen.
- * Eén doos zakdoeken.
- * Eén pak vochtige doekjes.
- * Reservekledij (Dit blijft in de klas).
- * Gelieve alles te naamtekenen, aub.

Wat zit er in mijn boekentas?

- * Het Heen- en weermapje (enveloppe-tas).
- * Een pakje papieren zakdoekjes.
- * Een drinkbus met **water**.
- * Fruit in een doos (fruit in stukken gesneden, snoepgroentjes...).
- * Koek in een doos (op woensdag ENKEL fruit, koeken blijven thuis), geen chocolade.
- * Indien nodig per dag enkele luiers.
- * Gelieve alles te naamtekenen, aub.





Hoe ziet een dag eruit in de Elmerklas - dagindeling?

VOORMIDDAG:

8u30: KRINGMOMENT

- * Na de bel verzamelen we in de rij op de speelplaats en gaan we samen met de juf naar de klas. Daar verzamelen we in de kring.
- * Voor nieuwe peuters: De eerste 3 schooldagen van je peuter, mogen mama en papa samen met de peuters naar de klas komen tussen 8u15 en 8u30 en daar rustig afscheid nemen van hun kapoen.
- * Er volgt een toiletbezoek.
- * De klaspop Elmer is onze vertelpop. De kleuters die het wensen kunnen ervaringen vertellen of nieuwtjes meedelen. De kleuters leren basisvaardigheden ivm communicatie: Beurt afwachten, luisteren en spreken.
- * De verschillende kalenders komen aan bod.
- * Godsdienstmoment. Gebed.
- * De juf biedt een gezamenlijke activiteit aan. Vb. Een verhaal, een wiskundige activiteit, een waarneming, een vers, ...

9u20: ACTIVITEIT BIJ DE JUF/KLEINE GROEP- HOEKENWERK

- * Kleuters maken een keuze in de hoeken die open zijn. Kleine kinderen leren door te spelen. Dat gebeurt door gedifferentieerd hoekenwerk.
- * Juf biedt een activiteit aan voor een kleine groep.

9u45: GOEDE GEWOONTEVORMING

- * Er wordt voldoende tijd voorzien om de kleuters zelfstandig te leren zijn: Bij het toiletbezoek proberen we zelf de sluitingen te openen of dicht te doen. Jassen trekken we zelf aan.
- * Zorg voor kledij die uw kleuter zelf kan aan- en uittrekken. Vermijd broekriemen, bretellen, jumpsuits en salopetten.
- * Oefen dit alvast thuis.
- * Kleuters nemen zelf hun fruit en drankje.
- * Fruit: snoepgroenten of fruit graag gesneden in een doosje, bananen in een bananendoos. (op woensdag ENKEL fruit, koeken blijven thuis)
- * Drankje van thuis in een drinkbus: enkel (plat) WATER

10u10 SPEELTIJD

10u25 ACTIVITEIT BIJ DE JUF/KLEINE GROEP- HOEKENWERK

- * Na de bel verzamelen we in de rij op de speelplaats en gaan we samen met de juf naar de klas. Daar verzamelen we in de kring.
- * Vervolg gedifferentieerd hoekenwerk. De kinderen krijgen voldoende de mogelijkheid om te wisselen.





Welkom in de Elmerklas



- * We eindigen de voormiddag met een opruimmoment en een gezamenlijk afsluitmoment.

11u40 VOORBEREIDING MIDDAG:

- * Toiletbezoek.
- * Jassenmoment voor de kleuters die naar huis gaan.

12u05 MIDDAG: Eten in de zaal/ SPEELTIJD

NAMIDDAG:

13u20 HOEKENWERK - MEESPEELMOMENT OF OBSERVATIEMOMENT VOOR DE JUF

- * Toiletbezoek.
- * We verzamelen in de kring om elkaar een goeiemiddag te wensen.
- * Al dan niet starten we met een gezamenlijke activiteit.
- * De kleuters kiezen vrij uit de verschillende hoeken.
- * We eindigen de namiddag met een opruimmoment en een gezamenlijk afsluitmoment.

14u45 GOEDE GEWOONTEVORMING

- * Toilet - koek - jas

15u00 SPEELTIJD

15u15 KRINGMOMENT - VERHAAL - TERUGBLIKGESPREK

- * We sluiten de dag samen af in de kring. We spelen een spel, zingen samen een liedjes, de juf vertelt een verhaal uit een prentenboek, losse prenten, poppenkast of met concreet materiaal of de kindjes kijken naar Tik Tak.
- * De kinderen kunnen aan elkaar vertellen wat ze hebben gedaan, wat ze leuk vonden of minder leuk vonden om te doen.
- * We wensen elkaar een fijne avond!

15u30 EINDE SCHOOL

Werken in thema's:

Onze activiteiten worden gepland binnen een belangstellingspunt/een thema. Per thema hebben we focusdoelen. Dit thema is aangepast aan de leef-en belevingswereld van de kleuters. Het werken vanuit een thema gebeurt om de betrokkenheid van je kleuter te verhogen en om vanuit spelen naar leren te komen.





We werken meestal twee weken tot 6 weken rond één thema, soms ook eens zonder een thema.

Binnen een kennisrijk curriculum kiezen we bewust voor thema's die meerdere weken verdiept worden. Een thema is geen verzameling losse activiteiten, maar een betekenisvolle context waarin kinderen stap voor stap **kennis, taal en vaardigheden** opbouwen.

Door langer bij een thema te blijven, krijgen kinderen de kans om nieuwe woorden, begrippen en inzichten **te herhalen, te verdiepen en toe te passen**. De leerkracht kan kennis expliciet aanbieden en deze vervolgens laten terugkomen in **begeleid en zelfstandig spel, gesprekken, verhalen en activiteiten**.

Meerdere weken werken rond een thema betekent niet dat kinderen steeds hetzelfde doen. **De context blijft herkenbaar, terwijl de leerinhoud en uitdaging verdiepen**. Zo kunnen kinderen nieuwe kennis verbinden met wat ze al weten en steeds zelfstandiger toepassen.

Op die manier sluiten meerweekse thema's aan bij **kennisrijk onderwijs en effectieve didactiek**: kennis wordt doelgericht opgebouwd, herhaald, verdiept en actief gebruikt in betekenisvolle situaties.

Jullie kunnen onze avonturen volgen op de schoolwebsite met foto's. **Paswoord Schoolstraat2627**

Spelen blijft zeer belangrijk in de klas:

Vanuit spelen kan jullie kind komen tot leren!

Doelgericht werken:

MINIMUMDOELEN - MAXIMALE KANSEN

Wat zijn minimumdoelen?

Ze bepalen wat je kind zeker moet kennen en kunnen op 3 sleutelmomenten: het einde van het kleuteronderwijs, het 4de en 6de jaar lager onderwijs. Eerst worden de minimumdoelen voor Nederlands, wiskunde en wetenschap en techniek ingevoerd. Later komen daar geschiedenis, aardrijkskunde, Frans, ICT, lichamelijke opvoeding, muzische vorming en attitudes bij.

Waarom nieuwe minimumdoelen?

De gemiddelde resultaten van leerlingen dalen. Uit onderzoek blijkt dat een stevige basiskennis kan helpen. Zo zullen leerlingen: • meer weten en begrijpen, • beter verbanden leggen, • sneller inzichten verwerven.

Gelden ze voor elke leerling?

Ja, de minimumdoelen zorgen ervoor dat iedereen meer kansen krijgt. Alle leerlingen krijgen toegang tot dezelfde basisvorming, wat ook hun achtergrond, voorkennis of type school is.

Scholen voeren ze stap voor stap in

De minimumdoelen voor Nederlands, wiskunde en wetenschap en techniek zijn verplicht vanaf 1 september 2026 in het kleuteronderwijs. Ook in het 1ste, 2de en 3de jaar lager onderwijs wordt dan al gewerkt aan de doelen die voor het 4de jaar gelden.





Welkom in de Elmerklas



De schooljaren daarna volgen geleidelijk de doelen voor de andere vakken en voor alle jaren. Vanaf 1 september 2030 zijn alle minimumdoelen ingevoerd.

SAMEN BOUWEN AAN DE TOEKOMST VAN JE KIND

Een nieuw leerplan

Vanaf 1 september 2026 starten scholen van Katholiek Onderwijs Vlaanderen stap voor stap met de implementatie van het nieuw leerplan: Op.stap, leerroutes voor iedereen.

Met dit leerplan bouwen we verder aan goed onderwijs waarin elk kind kan groeien in kennis, vaardigheden en verantwoordelijkheid.

Iedere leerling verdient een stevige basis én kansen om verder te groeien.

Waarom een nieuw leerplan?

Kinderen hebben vandaag nood aan een sterke kennisbasis om de wereld te begrijpen en succesvol verder te leren en te groeien als persoon. In Op.stap zien we die kennis als een op-stap naar wijsheid en naar persoonsvorming.

Wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leerlingen beter leren wanneer:

- kennis stap voor stap wordt opgebouwd
- nieuwe leerinhouden aansluiten bij wat ze al kennen
- leerkrachten duidelijke verwachtingen bieden
- leerlingen voldoende kansen krijgen om te oefenen en te verdiepen

Op.stap vertaalt deze inzichten naar de dagelijkse klaspraktijk.

Wat betekent dit voor jouw kind?

Een stevige basis voor iedereen:

Élk kind leert in de klas wat het nodig heeft om zich te ontplooien, op school en in het leven.

Duidelijk leerlijnen:

Leraren weten precies welke kennis en vaardigheden wanneer aan bod komen.

Betekenisvol leren:

We leren kennis niet aan als losse feitjes. Wat kinderen leren, wordt altijd verbonden met wat ze al geleerd hebben.

Ruimte voor elk kind:

Niet alle kinderen leren op dezelfde manier of in hetzelfde tempo. Daarom voorziet Op.stap verschillende leerroutes die aansluiten bij wat leerlingen nodig hebben en er voor zorgen dat ze zich optimaal kunnen ontplooien.

Op.stap biedt kinderen een brede vorming

We zorgen voor brede vorming door in elk discipline een stevige basis te geven én door alle disciplines goed met elkaar te verbinden. Op onze school blijven we dus aandacht geven aan:

-  creativiteit en muzische vorming
-  beweging en gezondheid
-  samenwerken en sociale en emotionele vaardigheden
-  leren leren
-  geloof, zingeving en levensbeschouwing
-  verwondering over de wereld

Wij vormen kinderen niet alleen in wat ze kennen, maar ook in wie ze worden.



Schrijfritmiek - methode krullenbol:

Schrijven is een complexe bezigheid. Een kind moet heel wat vaardigheden beheersen om tot schrijven te komen. Alle vaardigheden die bij het schrijven betrokken zijn, werden zorgvuldig uitgewerkt in tal van spelvormen. Alle activiteiten zijn in de praktijk afgetoetst.

Krullenbol is geen strakke methode die van begin tot einde moet gevolgd worden. Het is een bundeling van thematische activiteiten die inspelen op de verbeelding en de fantasie van jonge kinderen. Je biedt gemakkelijk activiteiten op maat aan. Zo is het mogelijk om specifieke vaardigheden speels te oefenen.



Schrijfritmiek vormt de rode draad doorheen de methode. Het is een wisselwerking tussen klank en beweging. Kinderen leren door muziek de samenhang voelen tussen lichamelijke bewegingen en bewegingsuitdrukkingen op papier. De bewegingen ontstaan als reactie op een muzikale prikkel. Kinderen leren muzikale tegenstellingen ervaren en uitdrukken. Door het bijbrengen van een goed ritmegevoel stimuleren we het gevoel voor opeenvolging.

Kortom, Krullenbol is veel meer dan wat krullen maken op een oefenblaadje. Krullenbol is plezier beleven, bewegen, ritmegevoel ontwikkelen, visuele vaardigheden trainen, handvaardigheid stimuleren, ruimtelijke begrippen leren hanteren en zoveel meer.

Taal komt elke dag aan bod:

Een mondelinge boodschap begrijpen en verwerken, luisteren naar een verhaal en er iets over kunnen vertellen. Durft de kleuter iets vertellen in de kring of lukt het enkel in een klein groepje? We gaan haar/ hem hierin ondersteunen en uitdagen. Door speelse opdrachten te geven proberen we te weten te komen of de kleuter de mondelinge boodschap heeft begrepen.

Onze kalenders:

AANWEZIGHEIDSBORD:

- * Met foto's en kenteken.
- * De foto's tonen wie er aanwezig zijn. Van de afwezigen zien we het kenteken.



Welkom in de Elmerklas



HET ELMERTJE VAN DE DAG, DE KAPITEIN:

- * Elke dag wordt er een kapitein aangeduid. Samen met een gekozen vriendje zijn ze verantwoordelijk voor enkele taken.
- * Vb. kalenders aanduiden, eerste in de rij, tafel poetsen, ...

WEEK- en WEERKALENDER:

Elke dag heeft een eigen kleur en een symbool.

- | | | |
|--------------|------------|--------------|
| 1. Maandag | groene dag | maandag |
| 2. Dinsdag | gele dag | dino |
| 3. Woensdag | oranje dag | woef |
| 4. Donderdag | rode dag | donderdag |
| 5. Vrijdag | blauwe dag | vriendjesdag |
| 6. Zaterdag | roze dag | zaag |
| 7. Zondag | paarse dag | zon |

- * Op deze weekkalender duiden de kleuters aan welke dag het is. We zeggen onze weekvers op.
- * Tijdsbegrippen zoals vandaag, gisteren, morgen ... komen aan bod.
- * Belangrijke uitstappen, activiteiten, verjaardagen, ... worden hier aangeduid.
- * We kunnen vooruitkijken en terugblikken. Een veilig gevoel voor de kleuters.
- * Tip: een weekkalender is ook een leuk idee voor thuis!
- * Ook het weerkaartje wordt aan de weekkalender opgehangen. Het weertype wordt benoemd.

DAGLIJN:

- * De activiteiten zijn weergegeven via prenten. Een kleuter, de kapitein, duidt aan welke activiteit op dat moment plaats vindt. Gebruik van een pijl. Op deze manier krijgen ze meer inzicht in het verloop van de dag.

MAANDKALENDER:

- * Per maand is er een strook met evenveel vakjes als er dagen zijn in die maand. Elke dag doorkruisen we met de kleur van de dag. Belangrijke activiteiten worden aangeduid met een prent.
- * Vb. verjaardagen, Sint, ... Elke maand wordt er een strook opgehangen en zo wordt het begrip 'jaar' duidelijk.





Speel- en werkhoecken:

Per leeftijdsgroep wordt er gedifferentieerd gewerkt per ontwikkeling van elk kind afzonderlijk. Volgens de noden van de individuele kleuter.

Belangrijkste aandachtspunten/ focus/leerkansen bij elke speelhoek:

KRING:

- * Taal: Kringgesprek, ervaringsactiviteit, belevingen en waarnemingen. Versjes aanleren, spelen met versje, verhaal vertellen, vertellen met prenten, digitale verhalen, prentlezen, poppenkast, prenten logisch rangschikken, raadselspelletjes.
- * Muziek: Lied aanleren, spelen met een liedje, spelen met geluiden, muzikaal spel, ritmische spelletjes, spelen met muziekinstrumenten, dans, muziek beluisteren.
- * Drama: Uitbeelden van een verhaal of situatie binnen een thema. Uitbeelden van versjes of liedjes.
- * Wereldoriëntatie: Ervaringsactiviteiten, belevingen en waarnemingen, kookactiviteiten met waarneming van ingrediënten en benodigdheden, techniek, goede gewoontevorming betreffende gezondheid en hygiëne.
- * Wiskundige initiatie: Spelletjes die voorbereiden op leren rekenen, aanleren van begrippen die belangrijk zijn in leren rekenen (meer, minder, evenveel, bij doen, weg doen, veel, weinig,...)

HUISHOEK/ VERKLEEDHOEK:

- * Rollenspel (zich inleven), rolverdeling, overleggen.
- * Realiteit creatief uitbeelden. Fantasiespel
- * Klein motorisch bewegen: poppen aan- en uitkleden, sluiting.
- * 3-jarigen zijn nog egocentrisch en spelen nog naast elkaar.

WINKELSPEL:

- * Dialoog is belangrijk - vraag en antwoord = communiceren.
- * Hier werken ze met hoeveelheden (boodschappenlijstje, euromunten).
- * Fruit en groenten sorteren volgens kleur.
- * Winkelmateriaal volgens thema.

BOEKENHOEK:

- * aanbieding themaboeken
 - kennismaking met geschreven taal.





Welkom in de Elmerklas



- beginnen beseffen dat die lettertjes echt iets betekenen, ze herkennen letters van hun naam .
- leesrichting - boek correct hanteren .
- * aanbieding klasboek 'de Elmerstraat'
 - huis, ik, gezin, familie/ uitlokken van dialoog .

SPELLETJESTAFEL:

- * Wiskundige en taalspelletjes
- * Fijne motoriekspelletjes

PUZZELHOEK:

- * Differentiatie in puzzels.
- * Werken met stappenplan (hoeken, randen).
- * 3- jarigen = 12 stukken/ 4-jarigen = 36 stukken.

ZANDTAFEL/ Watertafel/ maïstafel:

- * Spelen met inhouden/meten = begrippen ervaren en toepassen.
(meer, minder, vol, leeg, halfvol, zwaar, licht, bijdoen, wegnemen, ...)
- * Plaats en materiaal kunnen delen.

BOUWHOEK:

- * Ruimtelijk bouwen = ruimtelijke inzicht ontwikkeling: vb. constructie uitvoeren a.d.h.v. foto.
- * Probleemoplossend denken (Hoe bouw ik een stevige toren zonder dat hij omvalt?) .
- * Opruimkaarten - sorteren van blokken.

TAALHOEK:

- * Fijne motoriek: lichtbak: kleurprenten, werkblaadjes, schrijfkaarten, ...
- * Doolhof met magneetventjes.
- * Lettermuur: letter van de week, interesse voor letters en woorden, gebruik woordkaarten.
- * Naamkaarten van de kleuters.
- * Praatmuur.

KNUTSELHOEK:

- * Creatief bezig zijn.





- * Teken en, diverse technieken, boetsen, textiele werkvormen, schilderen, spatten, knippen, plakken, scheuren, klei, collage, plasticine, kosteloos materiaal, stempelen, knutselen, ...
- * Experimenteren.
- * Opgedane kennis en ervaringen kunnen ze vb. creatief voorstellen door een schilderwerkje.

DE RUSTHOEK:

- * Een snoezelhoek.
- * Een rustig hoekje, matras, spiegel, gevoelsprenten, knuffel en friemelbak.
- * De ruimte hebben om zich terug te trekken, alleen te zijn, verschil ervaren tussen spanning en ontspanning .

GODSDIENSTHOEK:

- * hier worden de verwerkingen tentoongesteld - terugblikken is mogelijk.
- * werken met educatief materiaal: Sterretjes aan de hemel.

DE ONTDEKHOEK - Huisje, boompje, beestje!:

- * De seizoenen, een dier of plant onder de aandacht brengen.
- * Buiten de klas de natuur ontdekken en verwerken in de klas.
- * ...

AUTOHOEK (Spel boven)

- * Autohoek.
- * Inspelen op ontwikkeling 4-jarigen = een 4-jarige is een fantast.

BEWEGINGSHOEK:

- * Fietsen.
- * Houten evenwichtsbalken.
- * Parcours, geleid spel, bewegingsverhaal, lichaamsbesef, ritmisch bewegen, ademhalings -en relaxatieoefeningen, dans, spelen met klein materiaal.
- * ...
- * Zich uitleven, groot motorisch bewegen.

NIEUWE HOEKEN BINNEN EEN BELANGSTELLINGSPUNT zijn mogelijk:



= variabele hoeken.

- * vb. Elmerhoek, een dinohoek, de apotheek, de schoenenwinkel, de timmerhoek, aanbidding iPad, ...

Je neemt liefst elke dag op dezelfde manier afscheid van je kleine kapoen.

- * Neem kort en vriendelijk, maar vastberaden afscheid. Zo gebruik je best elke dag hetzelfde afscheidsritueel, daar heeft je kleuter een stevige houvast aan.
- * Je kleuter herkent zo de vaste momenten in zijn/haar dag.
- * Zeg zeker op voorhand dat je terugkomt. Indien je nog een kind hebt op school, gelieve dan te zeggen dat die naar een andere klas gaat, tijdens speeltijden en de middagpauze kunnen ze wel samen zijn (tot de derde kleuterklas).

Zelfstandigheid.

Stimuleer de zelfstandigheid van je kleuter door hem/haar zoveel mogelijk zelf te laten doen.

- * **Kledij:** zorg voor kledij die hij/zij gemakkelijk zelf kan aan- en uittrekken. Vermijd broekriemen, bretellen en salopetten: als het dan eens snel moet gaan...

Ook gemakkelijk schoeisel is belangrijk: liefst geen veters maar kleefsluiting.

Zo leer ik mijn jas alleen aandoen:



- * **Neus snuiten:** oefen dit alvast thuis.



- * **Schooltas:** laat je kleuter zijn/haar schooltas zelf aan de kapstok hangen, zo weet hij/zij waar die hangt. (bij zijn / haar foto)
- * **Jas:** hij/zij kan zijn/haar jas zelf aan de kapstok bij zijn/haar foto hangen.
- * **Eten** in de schooltas: geef koeken of fruit mee in een doosje die ze zelf kunnen openen (bij voorkeur iets meegeven waarvan je zeker weet dat je kind het lust).
- * **Woensdag = fruitdag! Die dag blijven de koekjes thuis!**
- * **Wij drinken water uit een drinkbus.**
 - Flesjes met sportdop zijn gemakkelijk en ze lopen niet snel uit in de schooltas.
 - Een drinkbus is tof! Om hygiënische redenen gaat de drinkbus elke dag mee naar huis.



Een jarige in de klas?

- * We vieren de hele dag samen in de klas: kroon maken, zingen, dansen, kaarsjes uitblazen,...
- * Elke kleuter mag iets uit de verjaardagskoffer kiezen..

TRAKTATIEBELEID vanaf 1/09/2025:

- * We vragen om **GEEN** traktatie op de dag zelf mee te geven met je kleuter. Dit doen we om de kloof tussen arm en rijk te verkleinen en het plezier te vergroten. Natuurlijk kunnen we een traktatie niet voorbij laten gaan.



Welkom in de Elmerklas



- * 2 tot 4 maal per schooljaar trakteren de jarige kleuters samen in de refter van onze school op pannenkoeken. De (groot-)ouders die kunnen, mogen helpen bakken en meespelen. (Hiervoor rekenen wij 2 euro aan op de schoolrekening.)
- * De juffen delen deze data nog mee.

Heen- en weerknutselzakje.

Na elk thema krijgen de kleuters hun werkjes mee naar huis.

U kan uw kleuter d.m.v. vragen stellen je kleuter laten vertellen hoe en wat hij gemaakt heeft.

Gelieve dit heen- en weerknutselzakje steeds terug leeg mee te geven. Bedankt.

U krijgt per thema een verslagje over wat je kleuter binnen het thema gaat doen.

- * Via mail ontvangen jullie als ouder(s) een themabrief. Zo weten jullie welke activiteiten er op de planning staan. Er staat steeds in vermeld of we iets mogen meebrengen.
- * Op die manier krijgt iedereen de kans om met boekjes of andere voorwerpen ons thema te verrijken.

We brengen geen speelgoed mee van thuis tenzij de juf erom vraagt in het heen- en weermapje.

- * Op school hebben we heel wat speelgoed! Om te voorkomen dat we onze leuke spullen verliezen, blijft ons eigen speelgoed thuis.
- * De kindjes mogen wel een fopspeen of knuffel meebrengen naar de klas gedurende de instapperperiode (als dat nog nodig is).

Kleine Elmer gaat vanaf oktober bij een kleuter logeren!

- * Kleine Elmer gaat vanaf oktober elke weekend met een peuter mee naar huis in een rugzakje met een heen- en weerschriftje erbij.
- * Samen kunnen ze tijdens het weekend leuke dingen doen: bv. Op bezoek bij oma en opa, naar de winkel, samen spelen, samen slapen,...
- * Mama of papa schrijft hierover een kort (of lang) verslagje in het heen- en weerschriftje uit de tas. Dit verslagje wordt de maandag nadien in de kring voorgelezen door de juf, de peuter geeft bijkomende feedback over de leuke dingen die ze samen deden.





We hebben verschillende kasten op school.

- * Verloren voorwerpen vind je in de garage van de school
- * We sparen Bebat (eveneens in de garage)
- * We hebben een weggeefkast: heb je iets nodig, NEEM gerust. Niets inleggen, we doen een oproep.

De evolutie van onze kleuters wordt 3x per schooljaar besproken op het MDO.

- * MDO = Multi Disciplinair Overleg
- * 3 keer per jaar worden de vorderingen van jullie kind door de klasjuf in kaart gebracht tijdens de week van de klasscreenings.
- * Deze evolutie wordt op het voor-MDO besproken met de zorgcoördinator en directie.
- * Sommige kinderen hebben extra zorg nodig, daarom worden ze aangemeld voor het MDO waar de klasjuf samen met de zorgcoördinator, het CLB en de directie op zoek gaan naar oplossingen om de ontwikkeling van het kind te stimuleren.
- * Tijdens een oudercontact brengt de klasjuf, al dan niet samen met de zorgco en het CLB, jullie hiervan op de hoogte.

Bewegingsopvoeding met Juf Lynn:

Op dinsdag en donderdag geeft juf Lynn bewegingsopvoeding.
Jongste kleuters komen dan naar school met sportschoenen.
Ook vragen we om op deze dagen geen rok of jurk te dragen.

ZORG door Zorgjuf juf Lynn, juf Gitte en Zorgcoördinator Liesbeth Muys:

We observeren de kleuters op welbevinden, betrokkenheid en competenties. We kijken hoe je kleuter functioneert in de klas op de verschillende ontwikkelingsvelden.

Bezorgdheden worden besproken met de zorgcoördinator. Samen gaan we dan op zoek naar mogelijke acties. De ouders worden hierbij betrokken.

- * Aandacht voor elke kleuter.
- * Activiteiten op maat van de kleuter.
- * Extra leerkansen bieden of extra uitdagend werken.
- * Zorg door de zorgjuf of klasjuf.





Welkom in de Elmerklas



Kinderverzorgster juf Karin:

Juf Karin is de kinderverzorgster op onze school.

Zij zal ons ondersteunen bij de verzorging en het dagelijkse klasleven op maandag-, dinsdag- woensdagvoormiddag en vrijdag.

Ons pastorale thema:

'Liefde werkt in barmhartigheid.'



Dit thema nodigt ons uit tot verbondenheid. Samen willen we zorgen voor een warme school en een warme wereld waarin iedereen ertoe doet.

Ieder van ons draagt daartoe zijn eigen stukje bij.

Volgend schooljaar gaan we samen de **puzzel van barmhartigheid** leggen. Elk stukje, hoe klein ook, is belangrijk om onze puzzel compleet te maken.

Samen zorgen we voor een **warme, fijne, veilige en gezellige start**.

Communicatie:

- * PER MAIL: hildegard@virgodehuffeltjes.be en ellen@virgodehuffeltjes.be
- * Per mail: Zorgcoördinator: liesbeth@virgodehuffeltjes.be
- * Per mail: Directie: directie@virgodehuffeltjes.be
- * Per mail: Secretariaat: secretariaat@virgodehuffeltjes.be
- * Per telefoon: 052/30 02 20 Aurore aanwezig op ma+do+vr 9u-15u, wo 9u-12u
- * U kan ons ook altijd aanspreken net voor of na schooltijd.
- * Elke maand krijg je een nieuwsbrief. Info van de maand. Belangrijke data.
- * Website Virgo De Huffeltjes. Onze school! Kijk zeker voor alle praktische zaken en Foto's van de Elmerklas op onze website.! ...





Hopelijk draagt deze info bij tot een goede samenwerking.

Als u nog vragen hebt, aarzel dan niet om ons te contacteren.

We zien u heel graag op de infoavond op 2/9/2026 om 19.00u



Groetjes!

Elmer, juf Ellen en juf Hildegard.



Het mooiste dat je kleuter kan worden, is zichzelf!

