



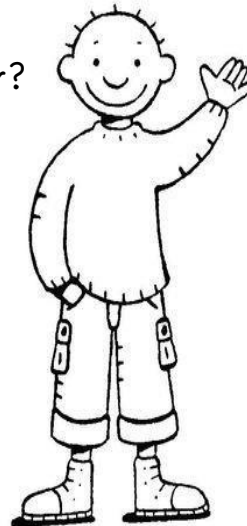
Inhoudstafel

- Voorwoord
- Welkom in de Julekesklas

(in te vullen door de ouders)

- Wat mag ik meebrengen naar de klas?
- Hoe ziet een dag eruit bij de jongste kleuters?
- Wat leert je peuter/kleuter dit schooljaar?
- Wist je dat..

We verwelkomen
na elk instapmoment
nieuwe vriendjes. ♥



Beste ouders,

Van harte welkom in onze school!

Ik ben Elke Van Steen en ik verwelkom elke dag de allerkleinste kapoenen in de Julekesklas. Dit is een peuterklas/onthaalklas.

Jullie gaan dus vandaag vandaag jullie allergrootste schat aan mij toevertrouwen. Graag stel ik me even voor, ik ben afkomstig uit Steenhuffel en ik werk al meer dan 20 jaar in de onthaalklas : mijn eerste 2 jaren te Brussel en nadien te Steenhuffel.

De eerste schooldag van je kind is heel bijzonder en ook al ben je vooraf al eens bij ons op bezoek geweest, jullie hebben vast een heleboel vragen!

Met deze informatiebrochure wil ik jullie een beeld geven van de werking van onze kleuterschool.

In onze peuterklas bieden we de kinderen vooral heel wat experimenteeransen aan. Samen met hen ga ik op ontdekking en proberen we heel wat uit. Het belangrijkste is dat jullie kind graag naar school komt, want pas wanneer een kind zich goed voelt, gaat zijn/haar ontwikkeling evolueren. Samen met jullie wil ik dan ook werk maken van de positieve ingesteldheid van jullie kapoen. Jullie kunnen bij mij altijd terecht met jullie kleine en/of grotere zorgen. Aarzel nooit om mij aan te spreken voor, tijdens of na de schooluren. Ik hoop dat de eerste fijne schoolherinneringen van jullie kind hier in de Julekesklas zullen beginnen en ik kijk uit naar een fijne samenwerking.

Juf Elke

Welkom in de JULEKES-klas

Naam kleuter:

Geboortedatum:

10 uur:

- **Fruit:** graag gesneden in een doosje. Bananen in een bananendoos.
- Drankje van thuis in een drinkbus : enkel (plat) **WATER**

12u05:

- Gaat naar huis o Eet boterhammen
- Eet een warme maaltijd
 - U kan het weekmenu vinden op de site van de school



15 uur:

- **Droog koekje:** zonder chocolade in een koekendoos. Papiertjes mogen thuis blijven om de afvalberg op school te verkleinen.
- Drankje van thuis in een drinkbus : enkel (plat) **WATER**

15u30:

- Gaat naar huis o Blijft vanaf 16u naar de naschoolse opvang FERM

Zindelijkheid:

- Ja o Nee
 - Gelieve reservekledij en indien nodig een pak luiers mee te geven.
 - Als de voorraad luiers op zijn , geef ik een seintje. Geen luiersbroekjes, aub.

We verwachten dat je kleuter zindelijk is als hij/zij naar school komt. Een ongelukje kan altijd gebeuren.

Ouders blijven in de eerste plaats verantwoordelijk voor de zindelijkheidstraining.

Stimuleer je kleuter en blijf samen oefenen.

Niet-zindelijke kleuters belemmeren de klaswerking en het uitvoeren van pedagogische taken. Hierdoor heeft de leerkracht minder tijd over voor activiteiten en andere kleuters zitten dan te wachten...

Voorzie - indien nodig - ook reservekledij zoals een onderbroek, broek/rok, sokken + zakjes om vuile kleertjes mee naar huis te nemen.

Laat je kleuter gemakkelijke kledij dragen (geen broeksriem, salopette, schuifknoop, jumpsuit...) hiermee bevorder je ook de zelfstandigheid van je kind.

Andere weetjes:

Gelieve deze te noteren of door te mailen naar elke@virgodehuffeltjes.be

Wat mag ik meebrengen naar de klas?

- Een foto van jullie gezin en naaste familie (dit blijft in de klas).
- Één doos zakdoeken o Één pak vochtige doekjes o Reservekledij in een plastic zak: deze blijft in de klas. Gelieve alles te naamtekenen, aub.
- Indien nodig pak luiers



Wat zit er in mijn schooltas?

- Het heen- en weermapje
- Een pak papieren zakdoekjes
- Voor de voormiddag: een beker met water, een boterham, gesneden groenten of fruit, yoghurt.
- Voor de namiddag: beker water (indien deze leeg is, vult juf deze bij) koek.

Tips voor gezonde tussendoortjes: fruit in stukken gesneden, rauwe geraspte wortel, radijsjes, komkommer, een boterham, droge kinderkoek, letterkoekjes, etc.

geen chocolade



Hoe ziet een dag eruit bij de jongste kleuters?

Voormiddag:

8u30 De bel gaat en de kinderen verzamelen in de rij op de speelplaats. De eerste schooldagen al dan niet samen met mama en papa komen de kinderen binnen in de klas. De ouders kunnen nog even iets vragen aan de juf en mogen rustig & kort afscheid nemen van hun kapoen. Er volgt een toiletbezoek .

08u45 De kinderen gaan samen in de kring zitten. We zingen samen het ochtendlied en bespreken de verschillende kalenders (aanwezigheidskalender, weerkalender, daglijn,...). De juf biedt een gezamenlijke (kring-)activiteit aan. Kleine kinderen leren door te spelen. Dat gebeurt door gedifferentieerd hoekenwerk.

09u45 toiletbezoek

09u50 We eten een stuk fruit (zeker op woensdag = fruitdag) dat thuis geneden is, een koekje of een yoghurt. We drinken daarbij enkel water.

10u10 Speeltijd

10u40 Gedifferentieerd hoekenwerk gaat verder. De kinderen krijgen voldoende de mogelijkheid om te wisselen. We sluiten de voormiddag af in de kring met een gezamenlijke activiteit of TikTak .

12u00 Middagpauze

Namiddag

13u20 We verzamelen eerst in de kring om elkaar een goeiemiddag te wensen.

Toiletbezoek. Al dan niet starten we met een gezamenlijke activiteit.

Gevolgd door gedifferentieerd hoekenwerk.



14u30 toiletbezoek.

14u45 We eten een stuk fruit (zeker op woensdag = fruitdag) dat thuis geneden is, een koekje of een yoghurt. We drinken daarbij water.

15u00 Speeltijd

14u10 We sluiten de dag samen af in de kring. We spelen een spel, zingen samen een liedjes, de juf vertelt een verhaal uit een prentenboek, losse prenten, poppenkast of met concreet materiaal of de kindjes kijken naar Tik Tak. De kinderen kunnen aan elkaar vertellen wat ze hebben gedaan, wat ze leuk vonden of minder leuk vonden om te doen. We wensen elkaar een fijne avond!

15u30 De schooldag is voorbij. De ouders halen hun kinderen af op de speelplaats.

Wat leert je peuter dit schooljaar?

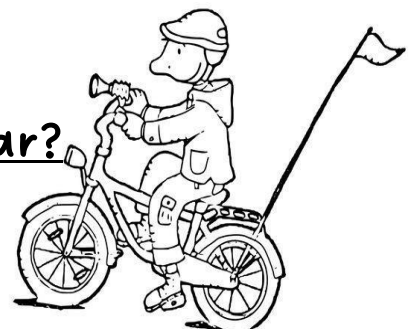
Gezamenlijke activiteiten:

➤ **Taal:**

Kringgesprek, ervaringsactiviteit, belevingen en waarnemingen. Versjes aanleren, spelen met versje, verhaal vertellen, vertellen met prenten, digitale verhalen, prentlezen, poppenkast, prenten logisch rangschikken, raadselspelletjes.

➤ **Muzische vorming: muziek**

Lied aanleren, spelen met een liedje, spelen met geluiden, muzikaal spel, ritmische spelletjes, spelen met muziekinstrumenten, dans, muziek beluisteren.



➤ **Muzische vorming: beeld**

Tekenen, diverse technieken, boetseren, textiele werkvormen, schilderen, spatten, sjabloneren, knippen, plakken, scheuren, klei, gips, kosteloos materiaal, collage, stempelen, afdrukken, knutselen, experimenteertafel.



➤ **Muzische vorming: drama**

Uitbeelden van een verhaal of situatie binnen een thema. Uitbeelden van versjes of liedjes.

➤ **Wereldoriëntatie:**

Ervaringsactiviteiten, belevingen en waarnemingen, kookactiviteiten met waarneming van ingrediënten en benodigdheden, techniek, goede gewoontevorming betreffende gezondheid en hygiëne.

➤ **Lichamelijke opvoeding:**

Parcours, geleid spel, bewegingsverhaal, lichaamsbesef, ritmisch bewegen, ademhalings- en relaxatieoefeningen, dans, spelen met klein materiaal.

➤ **Wiskundige initiatie:**

Spelletjes die voorbereiden op leren rekenen, aanleren van begrippen die belangrijk zijn in leren rekenen (meer, minder, evenveel, bij doen, weg doen, veel, weinig...)



Gedifferentieerd hoekenwerk:

➤ **Creatieve activiteiten:**

Tekenen, diverse technieken, boetseren, textiele werkvormen, schilderen, spatten, sjabloneren, knippen, plakken, scheuren, klei, gips, plasticine, kosteloos materiaal, collage, stempelen, afdrukken, knutselen, experimenteertafel.

➤ **Wisk. & Taalspelletjes:**

Domino, memorie, gezelschapsspelen, lotto, puzzelen, parels rijgen, sorteren van voorwerpen,...

➤ **Fantasiespel:**

Poppenhoek, winkel, verkleedkoffer, poppen, knuffelhoek, auto's.

➤ **Zandtafel, watertafel, maïstafel.**

➤ **Taal-en denkactiviteiten:**

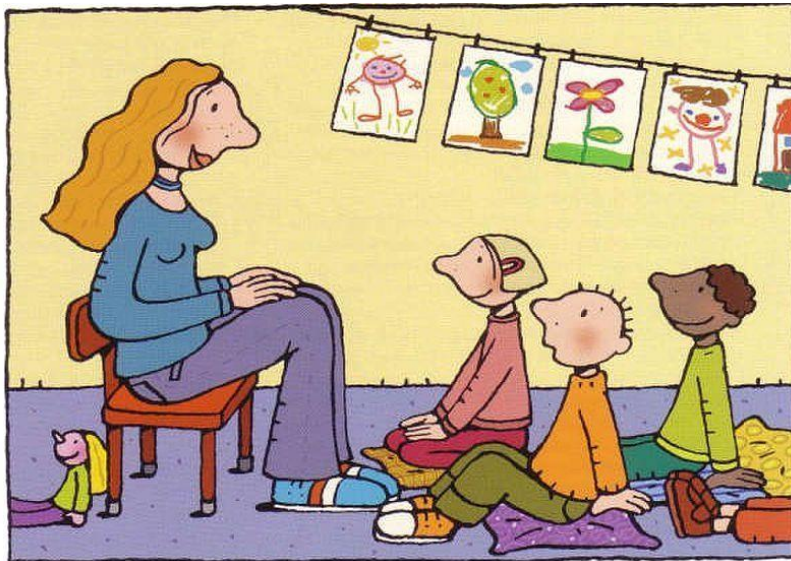
Boekenhoek, patronen leggen, versjes uitbeelden, ontdektafel, poppenkast, prentlezen.

➤ **Constructiespelen:**

Houten blokken, lego, duplo, noppers, ..

➤ **Bewegingshoek:**

Glijbaan, wip, ballen, ... Ruimte waar de kinderen kunnen bewegen, lopen, stappen, kruipen op en onder grote houten blokken,..



Wist je dat..

Je de naam van je kind best op al zijn/haar spullen schrijft/plakt.

- De schoeltas
- Kledij: jas, sjaal, wanten, trui,...
- Drinkbus
- Brooddoos
- Doosjes voor koekjes of fruit

Je elke dag liefst op dezelfde manier afscheid neemt van je kleine kapoen.

Neem kort en vriendelijk, maar vastberaden afscheid. Zo gebruik je best elke dag hetzelfde afscheidsritueel, daar heeft je kleuter een stevige houvast aan.

Je kleuter herkent zo de vaste momenten in zijn/haar dag.

Zeg zeker op voorhand dat je terugkomt. Indien je nog een kind hebt op school, gelieve dan te zeggen dat die naar een andere klas gaat, tijdens speeltijden en de middagpauze kunnen ze wel samen zijn (tot de derde kleuterklas).

We kinderen opvoeden tot zelfstandigheid.

Stimuleer de zelfstandigheid van je kleuter door hem/haar zoveel mogelijk zelf te laten doen.

- **Kledij:** zorg voor kledij die hij/zij gemakkelijk zelf kan aan- en uittrekken. Vermijd broekriemen, bretellen en salopetten: als het dan eens snel moet gaan...
Ook gemakkelijk schoeisel is belangrijk: liefst geen veters maar kleefsluiting.
Zo leer ik mijn jas alleen aandoen:



- **Schooltas:** laat je kleuter zijn/haar schooltas zelf aan de kapstok hangen, zo weet hij/zij waar die hangt. (bij zijn / haar foto)
- **Jas:** hij/zij kan zijn/haar jas zelf aan de kapstok bij zijn/haar foto hangen.
- **Eten** in de schooltas: geef koeken of fruit mee in een doosje die ze zelf kunnen openen (bij voorkeur iets meegeven waarvan je zeker weet dat je kind het lust).

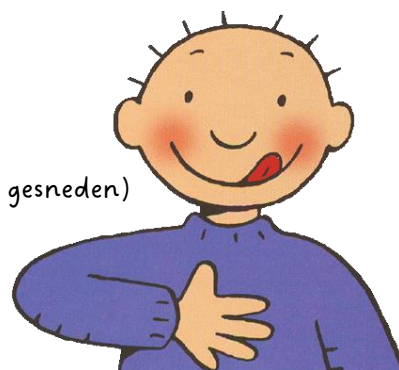
Woensdag = fruitdag!

Fruit en groenten smaken heerlijk!

Op woensdag eten we enkel fruit of groenten.

Is het mogelijk om het fruit in een doosje mee te geven? (geschild en gesneden)

Die dag blijven de koekjes thuis!



Water de ideale dorstlesser voor uw kind is.

We moedigen de kinderen aan om zoveel mogelijk water te drinken.

- Flesjes met sportdop zijn gemakkelijk en ze lopen niet snel uit in de schooltas.
- Een drinkbus is tof! Om hygiënische redenen gaat de drinkbus elke dag mee naar huis.



We maken elke dag kennis met begrip dag-nacht: zon(dag) of maan(nacht) op huis Jules

- Bewust worden van dag en nacht.
- Vooruit blikken: bv nog 3x slapen en .. is jarig. (via aftelkalenders vb. bij uitstappen naar het bos ook voor feesten : Sint , Kerst , Carnaval , Pasen)

We feest vieren bij verjaardagen!

Je eerste verjaardag vieren op school is zo uniek!



- Deze dag mag mama en/of papa een moment komen naar onze klas (dit na afspraak met de juf) , jullie brengen een prentenboek mee dat jullie als ouder voorlezen , we zingen en dansen samen , maken een mooie tekening , maken er samen een leuk feest van .

- We vieren de hele dag samen in de klas: kroon maken, zingen, dansen, iets eten, kaarsjes uitblazen,..
- Gelieve de traktatie voor de verjaardag tot een gezond minimum te beperken: bv een stukje cake, fruit, of voor elke kleuter een koek en drankje, ... (geen individuele geschenkjes zoals een boekje, een speelgoed, een zakje snoep)

Je kan regelmatig onze kunstwerken bewonderen voor raam!

Zo kan je peuter vertellen wat hij/zij gemaakt heeft en hoe we dat gedaan hebben of kan jij hem/haar d.m.v. vraagstelling laten vertellen hoe het gemaakt werd. Voor elk oudercontact krijgen onze kleine kunstenaars hun kunstwerken mee naar huis om samen eens te bekijken .

We elke week een liedje of versje leren.

Je vindt ze regelmatig terug in onze themabrief met een bijhorende prent, zo ziet je peuter over welk vers of lied het gaat.



Je wekelijks een verslagje krijgt over wat je kleuter binnen het thema gaat doen.

Via mail ontvangen jullie als ouder(s) een weekverslag. Zo weten jullie welke activiteiten er op de planning staan. Er staat steeds in vermeld of we iets mogen meebrengen”
Op die manier krijgt iedereen de kans om met boekjes of andere voorwerpen ons thema te verrijken.

We geen speelgoed meebrengen van thuis tenzij de juf erom vraagt in het heen- en weermapje.

Op school hebben we heel wat speelgoed! Om te voorkomen dat we onze leuke spullen verliezen, blijft ons eigen speelgoed thuis.

De kindjes mogen wel een fopspeen of knuffel meebrengen naar de klas gedurende de instapperiode (als dat nog nodig is).

Kleine Jules vanaf oktober bij een peuter' gaat logeren!

Kleine Jules gaat vanaf oktober elke weekend met een peuter mee naar huis in een rugzakje met een heen- en weerschriftje erbij.

Samen kunnen ze tijdens het weekend leuke dingen doen: bv. Op bezoek bij oma en opa, naar de winkel, samen spelen, samen slapen,.. Mama of papa schrijft hierover een kort (of lang) verslagje in het heen- en weerschriftje uit de tas. Dit verslagje wordt de maandag nadien in de kring voorgelezen door de juf, de peuter geeft bijkomende feedback over de leuke dingen die ze samen deden.

We verteltassen maken voor de ouders? (sommige thema's)

- *Leerling- ouderparticipatie
- *Taalvaardigheid van de kleuters bevorderen

- In de tas zitten het prentenboek en voorwerpen waarmee je het verhaal kan dramatiseren. Alsook allerlei spelletjes die te maken hebben met het thema van de tas. Veel plezier!

We reeds in de onthaalklas starten met peuterschrijfdans.

De doelstelling van schrijfdans is, met behulp van muziek, liedjes, rijmpjes, spelletjes en fantasietekeningen een "vlot en veerkrachtig" handschrift te ontwikkelen door het combineren van grootmotorische en fijnmotorische bewegingen in de lucht en op papier. De bewegingen starten altijd eerst grootmotorisch in de lucht met eventueel slingers, linten, papier,.. of zonder materiaal.

Tegenstellingen worden aan den lijve ondervonden: spanning - ontspanning, hoog - laag, recht - rond, hard - zacht, naar binnen - naar buiten, van groot naar klein. Daarna gaan deze bewegingen bijna vanzelf over naar horizontaal bewegen op grote vellen behangpapier of verticaal op een krijtbord.

Het wordt pas echt leuk voor de peuters als we het materiaal afwisselen (met krijt, verf, water en spons, wasco,.. op een bord, op behangpapier, in scheerschuim, in zand,..) De bewegingen in de ruimte en op papier worden ook vaak symmetrisch uitgevoerd met beide handen zodat beide hersenhelften ontwikkeld worden. Schrijfdans beoogt hiermee een heel ongedwongen manier om reeds met 'schrijven' bezig te zijn. Eerst vanuit het hele lichaam, dan de armen, de pols en de handen en uiteindelijk de vingers.

Bij schrijfdans ligt het accent volledig op het ontwikkelen van de schrijfbeweging, niet op het uiteindelijk resultaat van de tekening. Schrijfdans zorgt voor het uitblijven van frustraties en krampachtigheid bij het uiteindelijke schrijfproces.



- In de onthaalklas wordt er vooral aandacht gegeven aan het bewegen met het gehele lichaam: staand, lopend zittend of zelfs liggend om zo over te gaan naar het schrijbelen (=wat betekent: krassen, kronkelen, kringelen, experimenteren met materiaal). Zij ontdekken dat elk materiaal anders aanvoelt, zij vinden plezier in het experimenteren met het materiaal.
- In de 2^{de} kleuterklas ligt de nadruk meer op het ritmisch bewegen, het ontwikkelen van psychomotorische vaardigheden en ruimte zin en het stimuleren van vloeiende (schrijf-)bewegingen. We bewegen ons hele lichaam om vloeiende en hoekige bewegingen te ervaren. In een volgende stap werken we met de verschillende materialen. Kleuters ontdekken op deze manier dat elk materiaal anders aanvoelt en andere mogelijkheden heeft. Ze vinden plezier in het maken van allerlei vormen en in het experimenteren met de materialen.
- In de 3^{de} kleuterklas wordt er dieper ingegaan op deze bewegingen, de oefeningen worden wat meer verfijnd en de samenwerking tussen linker- en rechterhersenhelft wordt gestimuleerd. Ook hier werken we eerst met ons hele lichaam en gaan dan over naar ritmisch tekenen op muziek. Grote bewegingen worden kleiner en complexer, zowel in de lucht als op papier. Door middel van versjes en liedjes doen we pols- en vingeroefeningen. Deze oefeningen bevorderen een vlotte schrijfbeweging en pengreep. En die hebben we nodig om volgend jaar in het 1^{ste} leerjaar te leren schrijven!

De evolutie van onze kinderen 3x per schooljaar besproken wordt op het MDO?

- MDO = Multi Disciplinair Overleg

- 3 keer per jaar worden de vorderingen van jullie kind door de klasjuf in kaart gebracht tijdens de week van de klasscreenings.
- Deze evolutie wordt op het voor-MDO besproken met de zorgcoördinator en directie.
- Sommige kinderen hebben extra zorg nodig, daarom worden ze aangemeld voor het MDO waar de klasjuf samen met de zorgcoördinator, het CLB en de directie op zoek gaan naar oplossingen om de ontwikkeling van het kind te stimuleren.
- Tijdens een oudercontact brengt de klasjuf, al dan niet samen met de zorgco en het CLB, jullie hiervan op de hoogte.

